

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

活動成果集錦

日期：111 年 3 月 10 日

填表人：劉鎔毓

執行單位	學務處原住民族學生資源中心		
活動名稱	生活關懷－原動力期初聯繫會議之我與學務長有「原」		
所對應之量化指標名稱	原住民學生生活輔導人次		
主講/演出	學生事務處-吳翠松 學務長		
活動時間	自 111 年 3 月 10 日 18 時 00 分 起 至 111 年 3 月 10 日 20 時 00 分 止		
活動地點	(二坪)產研大樓 2 樓-起飛教室		
參與人數	教師：1 人、原民生：14 人、行政人員：1 人、校外：__人		
活動聯絡人	劉鎔毓	分機	037-381828
活動目的	新的學期，藉由此會議認識新生並瞭解舊生近況，以利原資中心掌握學生情形並發揮輔導的角色。		
活動內容	透過學生輪流分享自身近況與發表新學期新希望，從中掌握學生的就學情形，並從與學務長互動中了解學生的想法。		
活動特色文稿			
<p>新的學期，透過此會議學生輪流分享假期間自身近況與發表新學期新希望，使本單位從中掌握學生的就學情形，進而認識新生及瞭解舊生。會議中由學務長帶領學生進行對話，從互動中拉近學生彼此間的情誼，讓學生在團體裡產生歸屬感，也藉此機會認識更多不同科系、不同族群的學長姐和同儕。</p>			

活動照片

(請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔照片至少 4 張，且附上每張 30 字內之說明)



活動海報

與學務長談話交流



與學務長談話交流

學務長說明校內資源

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

活動成果集錦

日期：111 年 3 月 24 日

填表人：劉鎔毓

執行單位	學務處原住民族學生資源中心		
活動名稱	「Amis' alofo - Q版情人袋工作坊」手作活動		
所對應之量化指標名稱	原住民學生生活輔導人次		
主講/演出	包鳳鈴 老師		
活動時間	自 111 年 3 月 24 日 18 時 00 分 起 至 111 年 3 月 24 日 20 時 00 分 止		
活動地點	(二坪)產研大樓 2 樓-起飛教室		
參與人數	教師： 2 人、原民生： 25 人、行政人員： 1 人、校外： __人		
活動聯絡人	劉鎔毓	分機	037-381828
活動目的	藉由傳統工藝的傳習，加上創新設計思維導入產製原住民族風格的產品，傳承原住民傳統藝術與生活技能，並增進原住民學生之族群認同與自信心。		
活動內容	藉由手作活動的參與啟迪，增進原住民族學生的情感與互動，並對原住民族文化產生深刻的認知。		
活動特色文稿			
輔導學生重視自我族群傳統文化，並提升原住民學生傳統手工藝能力，凝聚原住民同學的向心力。透過手作活動讓文化與美感回到現代人的日常生活，望學生透過活動能更熟悉原民文化，並朝多元文化的友善校園更近一步。			

活動照片

(請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔照片至少 4 張，且附上每張 30 字內之說明)



活動海報

活動大合照



學生認真製作情人袋

學生認真製作情人袋

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

活動成果集錦

日期：111 年 4 月 27 日

填表人：劉鎔毓

執行單位	學務處原住民族學生資源中心		
活動名稱	生活關懷-「期中關懷聯繫會議－Lubuw 口簧琴工作坊」		
所對應之量化指標名稱	原住民學生生活輔導人次		
主講/演出	孫業琪 老師		
活動時間	自 111 年 4 月 27 日 13 時 00 分 起 至 111 年 4 月 27 日 15 時 00 分 止		
活動地點	(二坪)產研大樓 2 樓-起飛教室		
參與人數	教師：1 人、原民生：8 人、行政人員：1 人、校外：__人		
活動聯絡人	劉鎔毓	分機	037-381828
活動目的	舉辦期中關懷聯繫會議手作活動，藉此了解原民生期中之近況，以適時的提供輔導及關懷。		
活動內容	藉由手作活動的參與啟迪，增進原住民族學生的情感與互動，並對原住民文化產生深刻的認知。		

活動特色文稿

口簧琴在泰雅族被稱為 Lubuw，以前用於泰雅人的自娛、男女訴情等場合，老幼皆宜，但是在出草、狩獵、喪事期間禁止使用。泰雅族人也使用口簧琴代替實際語言來傳遞訊息，將原本用「口說」的內容透過口簧琴傳達給對方。

輔導學生重視自我族群傳統文化，並提升原住民學生傳統手工藝能力，凝聚原住民同學的向心力。透過手作活動讓文化與美感回到現代人的日常生活，望學生透過活動能更熟悉原民文化，並朝多元文化的友善校園更近一步。

活動照片

(請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔照片至少 4 張，且附上每張 30 字內之說明)



活動海報



活動大合照



口簧琴作品



學生認真製作口簧琴

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

活動成果集錦

日期：111 年 5 月 3 日

填表人：劉鎔毓

執行單位	學務處原住民族學生資源中心		
活動名稱	靜宜大學【原~來可以那麼美麗-原民週系列活動】校外參訪活動		
所對應之量化指標名稱	原住民學生生活輔導人次		
主講/演出	靜宜大學		
活動時間	自 111 年 5 月 3 日 8 時 30 分 起 至 111 年 5 月 3 日 17 時 00 分 止		
活動地點	台中市沙鹿區台灣大道七段 200 號 - 靜宜大學		
參與人數	教師：0 人、原民生：14 人、行政人員：1 人、校外：__人		
活動聯絡人	劉鎔毓	分機	037-381828
活動目的	透過交流活動，瞭解不同族群的文化及凝聚彼此的情感。		
活動內容	藉由表演機會學習並增進自身表現的能力，透過表演準備使原住民學生彼此情感融洽，並與他校至絢公誼。		

活動特色文稿

藉由校外參訪活動，讓本校原住民學生與他校進行原住民學生文化交流，進而瞭解不同族群的文化樣態，培養並加深自身身分的歸屬感與認同感。

此外，本校原民生受邀於當日開幕式表演，望藉由原住民學生熱情的活力演出，讓大家在愉快的氛圍下同樂，傳承原民文化並讓大家認識聯合大學，藉此將原民文化帶回大學校園生活，營造多元文化的友善校園。

活動照片

(請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔照片至少 4 張，且附上每張 30 字內之說明)



本校學生帶來精彩的表演



活動大合照



本校學生合照



學生協助 16 族走秀活動環節

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫
活動成果集錦

日期： 111 年 5 月 18 日

填表人：劉鎔毓

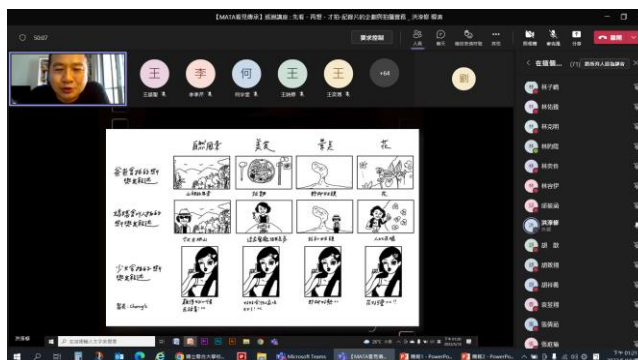
執行單位	學務處原住民族學生資源中心		
活動名稱	全民原教【MATA 看見傳承】巡迴講座：先看、再想、才拍-紀錄片的企劃與拍攝實務		
所對應之量化指標名稱	原住民學生生活輔導人次		
主講/演出	原住民族學生資源中心		
活動時間	自 111 年 5 月 18 日 13 時 00 分 起 至 111 年 5 月 18 日 15 時 00 分 止		
活動地點	線上 Teams		
參與人數	教師： <u>1</u> 人、學生： <u>68</u> 人、行政人員： <u>1</u> 人、校外： <u>0</u> 人		
活動聯絡人	劉鎔毓	分機	037-381828
活動目的	邀請導演來分享自身拍攝經驗，提供原民學生參考並訂立個人未來職涯之目標與願景。		
活動內容	透過導演分享自身拍攝經驗，同時請學生觀賞導演片段作品，以利學生能夠對未來的職涯產生更多想像力與方向。		
活動特色文稿			
<p>MATA是原住民族語拼音，意指「眼睛」，用MATA作為大專校院學生原住民族主題影音競賽活動的名稱，即是期待透過同學們的觀察感知，拍攝紀錄有關原住民族的特色文化或生活故事，藉此讓更多大專青年理解、認同並尊重原住民族精神文</p>			

化。

本次活動邀請到洪淳修 導演擔任講座主講人，作品常以河口與海洋作為紀錄片拍攝場景，藉此描繪人與大自然之間的關係，曾獲金穗獎、台北電影獎等多項國內影展肯定。

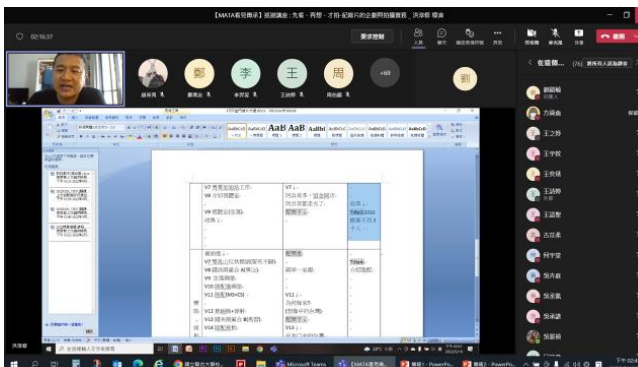
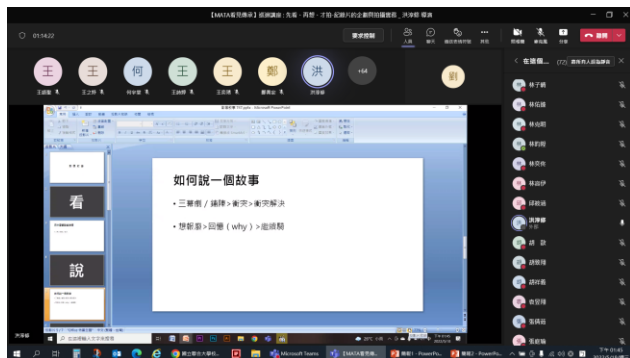
活動照片

(請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔照片至少 4 張，且附上每張 30 字內之說明)



活動大合照

活動剪影



活動剪影

活動剪影

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

活動成果集錦

日期：111 年 5 月 25 日

填表人：劉鎔毓

執行單位	學務處原住民族學生資源中心		
活動名稱	全民原教線上講座：原住民也可以財務自由		
所對應之量化指標名稱	原住民學生生活輔導人次		
主講/演出	李瑞和 老師		
活動時間	自 111 年 5 月 25 日 13 時 00 分 起 至 111 年 5 月 25 日 15 時 00 分 止		
活動地點	線上 Teams		
參與人數	教師：1 人、學生：44 人、行政人員：1 人、校外：0 人		
活動聯絡人	劉鎔毓	分機	037-381828
活動目的	邀請李瑞和老師來分享自身經驗，提供原民學生參考並為個人訂定財務目標與願景。		
活動內容	1. 奠定財經基礎知識，努力達到財務自由 2. 了解原民優勢資源，鍛鍊個體複式專長 3. 發展跨域斜槓專業，創造多元收益機會 4. 理解金融投資工具，增進穩健被動收入		
活動特色文稿			
「財務自由」是絕大部分人的追求目標，而「原住民也可以財務自由」是個分享課			

程，以如何運用我們有限的資源，增進主動收入及被動收入，達到財務自由為主要內容，淺顯易懂，歡迎有緣、有興趣的夥伴一齊輕鬆學，築夢踏實。

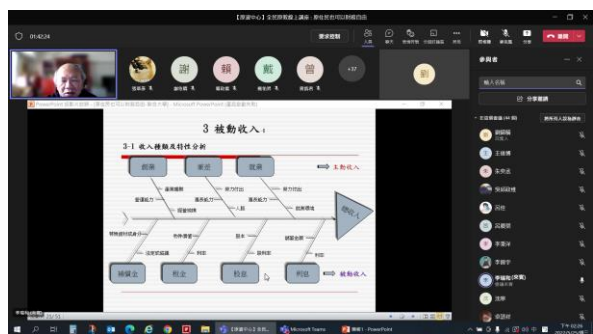
活動照片

(請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔照片至少 4 張，且附上每張 30 字內之說明)



活動大合照

活動海報



活動剪影

活動剪影

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

活動成果集錦

日期：111 年 6 月 15、16 日

填表人：劉鎔毓

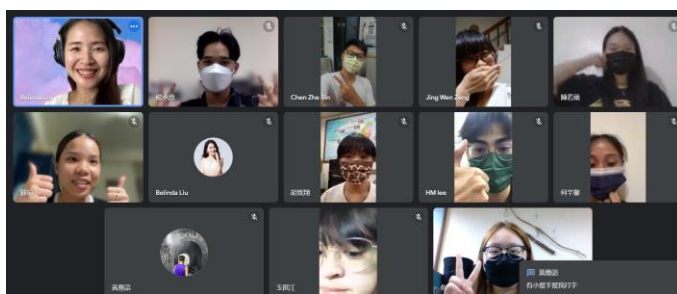
執行單位	學務處原住民族學生資源中心		
活動名稱	職涯輔導系列工作坊		
所對應之量化指標名稱	原住民學生生活輔導人次		
主講/演出	許雪芬 老師、劉慧恩 老師		
活動時間	自 111 年 6 月 15 日 17 時 30 分 起 至 111 年 6 月 16 日 19 時 30 分 止		
活動地點	線上 Google Meet		
參與人數	教師： <u>2</u> 人、原民生： <u>18</u> 人、行政人員： <u>1</u> 人、校外： <u>0</u> 人		
活動聯絡人	劉鎔毓	分機	037-381828
活動目的	邀請專業業師來分享面試技巧、履歷撰寫的小撇步，提供原民學生參考並為未來找工作目標與方向。		
活動內容	自我介紹要如何精簡有力、說出亮點？ 面試表達技巧，教你如何說重點、快速提升好感力，讓你在面試官前魅力四射、印象深刻！		
活動特色文稿			
隨著學生身分的變化，找工作最重要就是撰寫履歷以及面試，自我介紹就要有不同的強調重點，搭配 5 分鐘時間切割與話術大作戰，建立良好第一印象一點都不難。			

伴隨著不同的職涯經歷，每個工作者的 5 分鐘自我介紹凸顯的重點各有不同，需擬定不同策略。

講師在課程中建議社會新鮮人在職場沒有工作經驗可供評估，自我介紹重點可以放在個人課業表現、專業學習、社團經驗、國際或志工經驗以及基本資料等方法。

活動照片

(請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔照片至少 4 張，且附上每張 30 字內之說明)



活動大合照

活動大合照

原資中心-職涯輔導系列工作坊1

跟碎紙機說再見， 吸睛履歷自傳設計

履歷不知道怎麼寫？不要怕！
本堂課邀請到職涯輔導與諮詢的專家，來傳授履歷不浪費版面的精煉架構與布局，為我們的求職履歷加分！

2022/6/15(三) 晚上
17:30-19:30 (線上)
會議連結:
[HTTPS://REURL.CC/LO4MKQ](https://reurl.cc/LO4MKQ)

專精：
職涯輔導與諮詢
教育訓練與社區培力
跨文化溝通

許雪芬 老師

原資中心-職涯輔導系列工作坊2

魅力四射，增加面試 表達技巧!

害怕面試嗎？不要怕！
本堂課將提升同學們的面試表達技巧，教你如何說重點、快速提升好感力，讓你在面試官前魅力四射、印象深刻！

2022/6/16(四) 晚上
17:30-19:30(線上)
會議連結:
[HTTPS://REURL.CC/55ZEEV](https://reurl.cc/55ZEEV)

專精：
聲音表達訓練
精簡表達技巧
面試儀態及表達

劉慧恩 老師

活動海報

活動海報

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

活動成果集錦

日期：111 年 6 月 23 日

填表人：劉鎔毓

執行單位	學務處原住民族學生資源中心		
活動名稱	生活關懷-原動力期末聯繫會議&【時間管理】「拖拖拉拉怎麼辦？」 演講活動		
所對應之量化指標名稱	原住民學生生活輔導人次		
主講/演出	吳曉柔 心理師		
活動時間	自 111 年 6 月 23 日 17 時 30 分 起 至 111 年 6 月 23 日 19 時 30 分 止		
活動地點	線上 Google Meet		
參與人數	教師：1 人、原民生：13 人、行政人員：1 人、校外：0 人		
活動聯絡人	劉鎔毓	分機	037-381828
活動目的	邀請專業業師來分享克服拖延症的小撇步，為原民學生分享案例並提供學生更多小方法，能更專心在未來的課業上。		
活動內容	時間管理是有效地運用時間，降低變動性。 時間管理的目的：決定什麼事該做，什麼事不該做。 時間管理最重要的功能：是透過事先的規劃，作為一種提醒與指引。		
活動特色文稿			
每個人多少都有拖延經驗，大約五分之一的人屬於拖延慣犯，每當有待辦事項，就使出「慣性拖延大法」，最終火燒屁股，被死線壓得喘不過氣，還拖累旁人			

跟著受罪。

透過邀請專業業師來分享克服拖延症的小撇步，為原民學生分享案例並提供學生更多小方法，能更專心在未來的課業與報告上，讓大家可以進一步改善拖延的壞習慣。

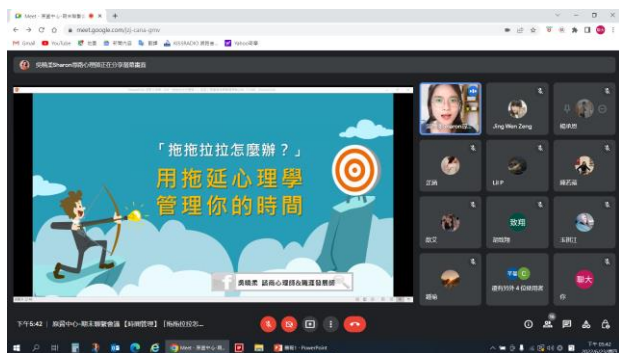
活動照片

(請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔照片至少 4 張，且附上每張 30 字內之說明)



活動大合照

活動海報



活動剪影

活動剪影

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

活動成果集錦

日期：111 年 9 月 14 日

填表人：劉鎔毓

執行單位	學務處原住民族學生資源中心		
活動名稱	Mihumisang！期初暨迎新關懷聯繫會議		
所對應之量化指標名稱	原住民學生生活輔導人次		
主講/演出	原住民族學生資源中心		
活動時間	自 111 年 9 月 14 日 18 時 00 分 起 至 111 年 9 月 14 日 20 時 00 分 止		
活動地點	(二坪)產研大樓 2 樓-起飛教室		
參與人數	教師：_0_人、原民生：_20_人、行政人員：_1_人、校外：_0_人		
活動聯絡人	劉鎔毓	分機	037-381828
活動目的	介紹原住民族學生資源中心的軟硬體服務、學習資源及活動期程，提供原住民學生人際支持、關懷與諮詢的管道。		
活動內容	使原住民學生熟悉校內各項資源，知曉原資中心主要針對文化傳承、課業輔導、職涯探索、生活輔助等面向，冀能打造最瞭解、最關懷原住民學生的地方。		
活動特色文稿			
因應新學期開始，原資中心於每學期初固定舉辦期初見面會，介紹原資中心所提供的服務內容說明，並推廣這學期將會舉辦的相關活動。以簡報、座談及學長姐經驗分享校內設施，期讓新生能降低踏入新環境的不安感。並讓本校原住民學生能			

更了解學校所提供的各項資源，增加不同族群間彼此認識、交流的機會，以安心向學。原住民族學生資源中心希望成為聯大原住民族同學的聚會所，使全校師生對原住民族文化有更深層的瞭解。

活動照片

(請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔照片至少 4 張，且附上每張 30 字內之說明)



活動大合照

活動海報



原專班學長分享校內資源

一起玩互動小遊戲

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫
活動成果集錦

日期： 111 年 10 月 11、20 日

填表人：劉鎔毓

執行單位	學務處原住民族學生資源中心		
活動名稱	【原鄉 ◆ 歸。屬。感】原住民族族語推廣活動-國小篇		
所對應之量化指標名稱	原住民學生生活輔導人次		
主講/演出	原住民族學生資源中心		
活動時間	自 111 年 10 月 11 日 9 時 00 分 起 至 111 年 10 月 20 日 13 時 00 分 止		
活動地點	梅園國小、象鼻國小		
參與人數	教師： <u>0</u> 人、原民生： <u>19</u> 人、行政人員： <u>1</u> 人、攝影人員： <u>2</u> 人		
活動聯絡人	劉鎔毓	分機	037-381828
活動目的	期望透過深入部落，提升學生對文化深刻認知並將其習得的知識和技能，得以將其所學運用於原鄉部落並加以傳承，使其延續原民文化，在活動過程中找尋自我族群的認同感。		
活動內容	原民生自行規劃泰雅族故事並製作成族語動畫片，將成品與 2 個境內偏鄉原民學校合作教導學童認識原民文化與族語，其也透過做中學方式，提升文化深刻認知及族群文化認同。		
活動特色文稿			
<p>語言是文化的一大根基，而語言的保存更是一件極為重要的事，為了讓族語能夠傳承下去，這次的活動由本校原住民族學生資源中心與本校嘎浪◆魯罵社原民社團一同策畫，希望從根本的語言傳承做起，鼓勵原住民族學生對自己身分產生認同</p>			

並學習母語。

從企劃一開始的泰雅族神話故事發想與族語動畫片的製作與配音都是由本校原民生一起完成的，讓學生能從參與的過程中找到自己族群的語言以及了解族群的故事，從中產生對自己族群的認同感，並將此精神透過與小朋友的族語小遊戲互動、原民舞蹈表演、大合唱與大圍舞等傳達到偏鄉國小的小朋友們，以都市原住民與部落原民文化互相交流並進行族語推廣，將實際活動成果拍攝成影片，藉此結合多元平台推廣原住民族語，我們期望以實際行動從最基礎的族語推廣帶動原住民族文化保存，進一步期望能漸漸消除大眾對原住民族群文化的刻板印象並給予尊重。

活動照片

(請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔照片至少 4 張，且附上每張 30 字內之說明)



泰安鄉-象鼻國小活動大合照



泰安鄉-梅園國小活動大合照



嘎浪◆魯罵社社團排練欲交流的舞蹈表演



嘎浪◆魯罵社社團在為了動畫片的角色練習念稿並配音

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

活動成果集錦

日期：111 年 10 月 21 日

填表人：劉鎔毓

執行單位	學務處原住民族學生資源中心		
活動名稱	全民原教「原住民族-勾針小米吊飾工作坊」		
所對應之量化指標名稱	原住民學生生活輔導人次		
主講/演出	原住民族學生資源中心		
活動時間	自 111 年 10 月 21 日 9 時 00 分 起 至 111 年 10 月 21 日 13 時 00 分 止		
活動地點	(二坪)產研大樓 2 樓-起飛教室		
參與人數	教師：1 人、學生：24 人、行政人員：1 人、校外：__人		
活動聯絡人	劉鎔毓	分機	037-381828
活動目的	藉由傳統工藝的傳習，加上創新設計思維導入產製原住民族風格的產品，傳承原住民傳統藝術與生活技能，並增進原住民學生之族群認同與自信心。		
活動內容	藉由手作活動的參與，加強原資中心輔導成效，並增進原住民族學生的情感與互動，並對原住民文化產生深刻的認知。		
活動特色文稿			
<p>在部落的小米田中，成熟的金黃粒穗，彎腰低頭，隨風搖曳，阿美族語「巴奈」(panay)，即是美麗、豐收的小米穗之意。</p> <p>此次製作小米吊飾，是希望輔導學生重視自我族群傳統文化，並提升原住民學生傳</p>			

統手工藝能力，凝聚原住民同學的向心力。同時開放一般生參與，透過手作活動讓文化與美感回到現代人的日常生活，望學生透過活動能更熟悉原民文化，並朝多元文化的友善校園更近一步。

活動照片

(請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔照片至少 4 張，且附上每張 30 字內之說明)



活動大合照



老師講解小米吊飾的織法



學生在編織小米吊飾



老師在介紹工作室的作品

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

活動成果集錦

日期：111 年 10 月 26 日

填表人：劉鎔毓

執行單位	學務處原住民族學生資源中心		
活動名稱	「原資中心－期中關懷聯繫會議」心理師系列講座活動		
所對應之量化指標名稱	原住民學生生活輔導人次		
主講/演出	吳曉柔 心理師		
活動時間	自 111 年 10 月 26 日 13 時 00 分 起 至 111 年 10 月 26 日 20 時 30 分 止		
活動地點	(二坪)產研大樓 2 樓-起飛教室、(二坪)產研大樓 7 樓-語言教室		
參與人數	教師：1 人、學生：30 人、行政人員：1 人、校外：__人		
活動聯絡人	劉鎔毓	分機	037-381828
活動目的	藉由舉辦期中關懷聯繫會議講座活動，藉此了解原民生期中之近況，以利適時的提供輔導及關懷。		
活動內容	藉由活動的參與，加強原資中心輔導成效，增進原住民族學生的情感與互動，並望對未來職涯發展能夠產生適合自己的目標。		
活動特色文稿			
此次活動邀請到吳曉柔心理師來與同學分別聊聊未來職涯的藍圖與了解自身人際溝通的風格，一起遊玩夢想卡以及測驗，望透過講座活動學生能更了解自己的職涯目標與溝通風格並邁向更好的未來去發展。			
活動照片			

(請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔照片至少 4 張，且附上每張 30 字內之說明)



活動大合照



學生舉手回答問題



心理師詢問學生的夢想



學生在排列自己的夢想卡

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫
活動成果集錦

日期：111 年 10 月 29 日

填表人：劉鎔毓

執行單位	學務處原住民族學生資源中心		
活動名稱	全民原教-鄒族逐鹿文創園區參訪		
所對應之量化指標名稱	原住民學生生活輔導人次		
主講/演出	原住民族學生資源中心		
活動時間	自 111 年 10 月 29 日 9 時 00 分 起 至 111 年 10 月 29 日 18 時 00 分 止		
活動地點	嘉義縣番路鄉梅花一路 1-1 號-鄒族逐鹿文創園區		
參與人數	教師： <u>0</u> 人、學生： <u>25</u> 人、行政人員： <u>1</u> 人、校外： <u>0</u> 人		
活動聯絡人	劉鎔毓	分機	037-381828
活動目的	透過參訪活動，讓學生瞭解不同族群的文化及凝聚學生們彼此的情感。		
活動內容	藉由此活動將原民文化的帶回大學校園生活，營造多元文化的友善校園。		

活動特色文稿

藉由校外參訪活動並與自主學習課程結合，讓本校原住民學生與本校一般生學生進行並學習鄒族原住民文化的交流，進而瞭解不同族群的文化樣態，培養學習並開創認識多元文化的眼界。

同時，通過此活動，望藉由原住民學生熱情的帶領，讓大家在愉快的氛圍下學

習並同樂，並傳承原民文化，藉此將原民文化帶回大學校園生活，營造多元文化的友善校園。

活動照片

(請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔照片至少 4 張，且附上每張 30 字內之說明)



活動大合照

園區人員介紹鄒族家屋



鄒族祈福儀式

製作絹印小提袋

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

活動成果集錦

日期：111 年 10 月 30 日

填表人：劉鎔毓

執行單位	學務處原住民族學生資源中心		
活動名稱	「中區大專校院原資中心-聯合原青運動會暨校園豐年祭」活動		
所對應之量化指標名稱	原住民族學生生活輔導人次		
主講/演出	原住民族學生資源中心		
活動時間	自 111 年 10 月 30 日 9 時 00 分 起 至 111 年 10 月 30 日 18 時 00 分 止		
活動地點	廣亞學校財團法人育達科技大學		
參與人數	教師： <u>0</u> 人、原民生： <u>18</u> 人、行政人員： <u>1</u> 人、校外： <u> </u> 人		
活動聯絡人	劉鎔毓	分機	037-381828
活動目的	藉由參與此競賽活動，增進大專校院原住民族學生資源中心之情誼，落實原住民族之精神。		
活動內容	本次活動與友校相互交流競賽，透過校際活動之互動，加深與友校原資中心的連結性，建立大專院校原資中心間之資源共享機制。		
活動特色文稿			
<p>藉由此交流比賽活動，增進中區大專校院原住民族學生之情誼，落實原住民族之精神，讓中區更多的原住民族學生有發揮自己技能的平台，盡情揮灑年輕人的熱情與活力。</p> <p>同時，本校原資中心亦為本次活動之協辦單位，為發展原住民族體育文化, 提</p>			

升原住民族學生體能專才，鼓勵原住民學生積極參與運動，提供原住民族切磋、觀摩學習與傳承原住民族文化的機會。

活動照片

(請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔照片至少 4 張，且附上每張 30 字內之說明)



拔河比賽剪影



一起跳暖身操



活動大合照



扛米袋比賽剪影

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

活動成果集錦

日期：111 年 11 月 4 日

填表人：劉鎔毓

執行單位	學務處原住民族學生資源中心		
活動名稱	全民原教「苗栗南庄賽夏族巴斯達隘矮靈祭_祭典參訪」活動		
所對應之量化指標名稱	原住民學生生活輔導人次		
主講/演出	原住民族學生資源中心		
活動時間	自 111 年 11 月 4 日 15 時 00 分 起 至 111 年 11 月 4 日 22 時 00 分 止		
活動地點	苗栗縣南庄鄉向天湖-巴斯達隘矮靈祭祭場		
參與人數	教師：_0_人、學生：_12_人、行政人員：_2_人、校外：__人		
活動聯絡人	劉鎔毓	分機	037-381828
活動目的	透過矮靈祭祭典參訪活動，瞭解不同族群的原民文化及凝聚學生們彼此的情感。		
活動內容	藉由此參訪活動將原民文化的知識與體驗帶回大學校園生活，營造多元文化的友善校園。		

活動特色文稿

藉由校外參訪活動並與自主學習課程結合，讓本校原住民學生與本校一般生學生一起進行並學習賽夏族原住民文化，進而瞭解不同族群的文化樣態，培養學習並開創認識多元文化的眼界。

同時，通過此活動，望藉由原住民學生熱情的帶領，讓大家在愉快的氛圍下學

習並同樂，並傳承原民文化，藉此將原民文化帶回大學校園生活，營造多元文化的友善校園。

活動照片

(請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔照片至少 4 張，且附上每張 30 字內之說明)



大圍舞活動剪影



耆老介紹巴斯達隘矮靈祭由來



賽夏族人舉起各家風旗



入祭場需配戴芒草

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

活動成果集錦

日期：111 年 11 月 22、25 日

填表人：劉鎔毓

執行單位	學務處原住民族學生資源中心		
活動名稱	「原資中心-推廣原民文化校慶系列活動計畫」		
所對應之量化指標名稱	原住民學生生活輔導人次		
主講/演出	原住民族學生資源中心		
活動時間	自 111 年 11 月 22 日 17 時 30 分 起 至 111 年 11 月 25 日 17 時 00 分 止		
活動地點	國立聯合大學		
參與人數	教師：0 人、學生：62 人、行政人員：1 人、校外：__人		
活動聯絡人	劉鎔毓	分機	037-381828
活動目的	透過原民文化推廣活動，讓校內師生可以瞭解 16 族的原民文化並凝聚原民學生們彼此對自身身分的情感。		
活動內容	透過原民文化推廣活動，並藉由傳統工藝的傳習，加上創新設計思維導入產製原住民族風格的產品，傳承原住民傳統藝術與生活技能，讓參與的原民生、一般生能對原住民文化產生理解與包容，以建構族群友善校園環境。		
活動特色文稿			
此次系列活動舉辦原民手作工作坊一場，透過設立自主學習課程，舉辦原民風手作活動，藉由做中學，讓全校同學也可以進一步了解原住民的族群與文化並與本校原住民專班在校慶期間合作進行校慶擺攤，透過擺攤活動的互動提高全民原教的			

意識、建構族群友善校園，也期許學生對原住民文化產生深刻的認知及瞭解。

活動照片

(請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔照片至少 4 張，且附上每張 30 字內之說明)



製作琉璃珠手環活動大合照



推廣原民文化擺攤工作人員



老師介紹月桃葉如何編織杯墊



學生玩 16 族互動小遊戲

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

活動成果集錦

日期：111 年 12 月 10、11 日

填表人：劉鎔毓

執行單位	學務處原住民族學生資源中心		
活動名稱	全民原教「原資中心-勇闖嘉義阿里山~茶山部落參訪」活動		
所對應之量化指標名稱	原住民學生生活輔導人次		
主講/演出	原住民族學生資源中心		
活動時間	自 111 年 12 月 10 日 9 時 30 分 起 至 111 年 12 月 11 日 18 時 00 分 止		
活動地點	國立聯合大學		
參與人數	教師：_0_人、學生：_19_人、行政人員：_1_人、校外：__人		
活動聯絡人	劉鎔毓	分機	037-381828
活動目的	認識鄒族的部落文化，瞭解茶山部落的歷史背景與由來。		
活動內容	藉由部落參訪，在過程中，使原民生增加並加深自身群族的歸屬感，並培養部落的團隊精神並讓一般生進而了解不同的原民文化。		
活動特色文稿			
<p>嘉義阿里山鄉最南端的茶山部落，由鄒族、布農族、漢人組成，透過涼亭交流、分享日常，部落居民的情感更加緊密。茶山豐富多彩，在這裡，人情味就是最美的風景。</p> <p>藉由此次部落參訪活動，讓原住民學生認識其他原住民族文化，進而瞭解不同</p>			

族群的文化樣態，並以親身體驗原鄉部落的方式，培養並加深自身身分的歸屬感與認同感。

活動照片

(請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔照片至少 4 張，且附上每張 30 字內之說明)



活動大合照



一起向天神取火



學生體驗手洗愛玉



學生體驗搗麻糬

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫
活動成果集錦

日期： 111 年 12 月 16 日

填表人：劉鎔毓

執行單位	學務處原住民族學生資源中心		
活動名稱	國立彰化師範大學「聖誕音樂晚會-『美』的國度】校外參訪		
所對應之量化指標名稱	原住民學生生活輔導人次		
主講/演出	原住民族學生資源中心		
活動時間	自 111 年 12 月 16 日 17 時 00 分 起 至 111 年 12 月 16 日 22 時 00 分 止		
活動地點	彰化縣彰化市進德路 1 號－國立彰化師範大學		
參與人數	教師： <u>0</u> 人、學生： <u>7</u> 人、行政人員： <u>1</u> 人、校外： <u> </u> 人		
活動聯絡人	劉鎔毓	分機	037-381828
活動目的	藉由表演機會學習並增進自身表現的能力，透過表演準備使原住民學生彼此情感融洽，並與他校至絢公誼。		
活動內容	透過交流活動，瞭解並參考不同學校的原民社團文化及凝聚彼此原民生之情感。		
活動特色文稿			
<p>藉由校外參訪活動，讓本校原住民學生與他校進行原住民學生文化交流，進而瞭解不同族群的文化樣態，培養並加深自身身分的歸屬感與認同感。</p> <p>此外，本校原民社團受邀於當日晚會進行表演，望藉由原住民學生熱情的活力演出，讓大家在愉快的氛圍下同樂，傳承原民文化並讓大家認識聯合大學，藉此將原民文化帶回大學校園生活，營造多元文化的友善校園。</p>			

活動照片

(請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔照片至少 4 張，且附上每張 30 字內之說明)



活動大合照



本校原民社團表演合照



表演剪影



彰師大社團表演剪影

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

活動成果集錦

日期：111 年 12 月 21 日

填表人：劉鎔毓

執行單位	學務處原住民族學生資源中心		
活動名稱	好僑!原來世你!「冬至送暖 歲末聯歡晚會」活動		
所對應之量化指標名稱	原住民學生生活輔導人次		
主講/演出	原住民族學生資源中心		
活動時間	自 111 年 12 月 21 日 18 時 00 分 起 至 111 年 12 月 21 日 22 時 00 分 止		
活動地點	苗栗縣苗栗市恭敬路 107 號-苗栗市恭敬里活動中心		
參與人數	教師：0 人、學生：62 人、行政人員：3 人、校外：__人		
活動聯絡人	劉鎔毓	分機	037-381828
活動目的	透過校內族群交流活動，瞭解不同族群的文化及凝聚彼此的情感。		
活動內容	藉由歲末聯歡晚會活動溫暖每一位學生的心扉，並預祝新的一年學生們在學習上可以有更棒的成果及收穫並立下新的願景。		
活動特色文稿			
<p>藉由好僑~原來世你!「冬至送暖 歲末聯歡晚會」活動，讓本校原住民學生、世界青年志工團與遠渡重洋到台灣求學的學子們，都能感受到學校對一般生、原民生與僑外生的重視與照顧，並藉由活動來凝聚聯大學生不同族群之間的情誼，從而獲得團體間的歸屬感。</p> <p>此外，希望透過歲末聯歡晚會活動替學生辛苦的一年做結尾，並預祝新的一年學生</p>			

們在學習上可以有更棒的成果及收穫，邀請師長一起共度溫馨並熱鬧的歲末聯歡之夜。

活動照片

(請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔照片至少 4 張，且附上每張 30 字內之說明)



活動大合照



本校原民社團表演剪影



遊戲剪影



獲獎同學大合照