

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫
活動成果集錦

日期： 110 年 1 月 20 日

填表人：劉鎔毓

執行單位	學務處原住民族學生資源中心		
活動名稱	社團輔導－第34屆全美盃原醉力校際競賽		
所對應之量化指標名稱	原住民族學生生活輔導人次		
主講/演出	原住民族學生資源中心		
活動時間	自 110 年 1 月 20 日 8 時 00 分 起 至 110 年 1 月 22 日 18 時 00 分 止		
活動地點	高雄-中正技擊館		
參與人數	教師： <u>0</u> 人、原民生： <u>16</u> 人、行政人員： <u>1</u> 人、校外： <u>0</u> 人		
活動聯絡人	劉鎔毓	分機	037-381828
活動目的	藉由參與此競賽活動，增進大專校院原住民族學生資源中心之情誼，落實原住民族之精神。		
活動內容	本次活動與友校相互交流競賽，透過校際活動之互動，加深與友校原資中心的連結性，建立大專院校原資中心間之資源共享機制。		

活動特色文稿

為增進本校原住民族學生與友校原住民族學生之交流與聯繫，參加第34屆全美盃原醉力校際競賽，透過體育性的競賽活動，以提倡大專校院運動風氣，增進大專校院原住民族學生之友好並致意公誼。望藉此活動，提升學生集體榮譽感，肯定與認同自我族群身份價值。

活動照片

(請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔照片至少 4 張，且附上每張 30 字內之說明)



場上激烈的競賽



場外討論籃球戰術



為團隊榮耀認真比賽



活動大合照

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

活動成果集錦

日期：110 年 3 月 4 日

填表人：劉鎔毓

執行單位	學務處原住民族學生資源中心		
活動名稱	生活關懷-原動力期初聯繫會議		
所對應之量化指標名稱	原住民學生生活輔導人次		
主講/演出	原住民族學生資源中心		
活動時間	自 110 年 3 月 4 日 18 時 00 分 起 至 110 年 3 月 4 日 20 時 00 分 止		
活動地點	(二坪)產研大樓 4 樓-酷一窩		
參與人數	教師：_0_人、原民生：_20_人、行政人員：_1_人、校外：_0_人		
活動聯絡人	劉鎔毓	分機	037-381828
活動目的	新的學期，藉由此會議認識新生並瞭解舊生近況，以利原資中心掌握學生情形並發揮輔導的角色。		
活動內容	透過學生輪流分享自身近況與發表新學期新希望，從中掌握學生的就學情形，並從小遊戲互動中拉近學生彼此間的情誼。		
活動特色文稿			

新的學期，透過此會議學生輪流分享自身近況與發表新學期新希望，使本單位從中掌握學生的就學情形，進而認識新生及瞭解舊生。會議中由學生帶小遊戲，從互動中拉近學生彼此間的情誼，讓學生在團體裡產生歸屬感，也藉此機會認識更多不同科系、不同族群的學長姐和同儕。

活動照片

(請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔照片至少 4 張，且附上每張 30 字內之說明)



學生主持聯繫會議



用小活動增進彼此情誼



學生互相關懷、交流



開心跳大圍舞

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

活動成果集錦

日期：110 年 3 月 12 日

填表人：劉鎔毓

執行單位	學務處原住民族學生資源中心		
活動名稱	社團輔導—110 年聯大新春團拜暨原曲展演活動		
所對應之量化指標名稱	原住民學生生活輔導人次		
主講/演出	原住民族學生資源中心、僑生社		
活動時間	自 110 年 3 月 12 日 18 時 00 分 起 至 110 年 3 月 12 日 22 時 00 分 止		
活動地點	(二坪) 產研大樓 5 樓		
參與人數	教師： <u>0</u> 人、原民生： <u>34</u> 人、行政人員： <u>2</u> 人、校外： <u>0</u> 人		
活動聯絡人	劉鎔毓	分機	037-381828
活動目的	透過交流活動，瞭解不同族群的文化及凝聚彼此的情感。		
活動內容	藉由聯大新春團拜暨原曲展演活動，讓學生欣賞多元的音樂，從中學 習尊重與包容不同的族群文化。		

活動特色文稿

透過新春團拜活動了解不同族群的文化，活動中，學生用原住民熱情的活力與傳統樂曲及舞蹈，搭配境外生國際化的多元種族文化，期達到多元共榮的友善校園，並藉此活動加以推廣且傳承原住民樂舞多元又豐富的文化精髓。另，達到凝聚聯大學生不同族群之間的情感並促使原民生、僑生情感融洽，感受到被關懷的溫

暖，以拓展在校園的人際網絡。

活動照片

(請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔照片至少 4 張，且附上每張 30 字內之說明)



僑生同學帶來表演



校長致詞



原民生同學帶來表演



活動大合照

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

活動成果集錦

日期：110 年 4 月 8 日

填表人：劉鎔毓

執行單位	學務處原住民族學生資源中心		
活動名稱	共學扶植－原青大聲說_3場		
所對應之量化指標名稱	原住民學生生活輔導人次		
主講/演出	原住民族學生資源中心		
活動時間	自 110 年 4 月 8 日 18 時 00 分 起 至 110 年 5 月 6 日 20 時 00 分 止		
活動地點	(二坪) 產研大樓 2 樓-起飛教室		
參與人數	教師：_0_人、原民生：_54_人、行政人員：_1_人、校外：_0_人		
活動聯絡人	劉鎔毓	分機	037-381828
活動目的	由不同的原住民同學分享其生命故事、人生經驗，藉此學習企劃演講內容與演講口條，增加上台的經驗，提升自身的表達能力。		
活動內容	每週由不同的原住民同學上台分享其生命故事、人生經驗，並在活動中融入遊戲，使學生增進情誼，打造族群友善的學習環境。		
活動特色文稿			

每週由不同的原住民同學分享其生命故事、人生經驗，藉此學習企劃演講內容與演講口條，增加上台的經驗，提升自身的表達能力外，同時使用張憲文同學的畢業作品《赴原Saikin》桌遊，融入布農族的社會階層、文化器物、傳說故事、部落遭入侵及殖民的歷史，以及部落傳統祭典。藉此桌遊讓同學們深度瞭解布農文化與

歷史。冀望經由桌遊共學、寓教於樂的方式，提升全民原教之意識，營造族群友善環境

活動照片

(請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔照片至少 4 張，且附上每張 30 字內之說明)



學生自己介紹個人部落文化

學生們一起開心玩桌遊



學生分享自身生命故事

學生分享自身人生經驗

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

活動成果集錦

日期：110 年 4 月 12 日

填表人：劉鎔毓

執行單位	學務處原住民族學生資源中心		
活動名稱	社團輔導－修繕傳統竹屋工作坊		
所對應之量化指標名稱	原住民學生生活輔導人次		
主講/演出	原住民族學生資源中心、原住民文化研究社		
活動時間	自 110 年 4 月 12 日 19 時 00 分 起 至 110 年 4 月 12 日 21 時 00 分 止		
活動地點	(二坪) 景觀餐廳旁-竹屋工作坊		
參與人數	教師：_0_人、原民生：_24_人、行政人員：_1_人、校外：_0_人		
活動聯絡人	劉鎔毓	分機	037-381828
活動目的	透過修繕竹屋工作坊活動，提升其對原住民文化深刻認知並找尋自我族群歸屬感。		
活動內容	由原民生親自製作並修繕獨一無二的原住民風格竹屋。		

活動特色文稿

輔導學生重視自我族群傳統文化，提升原住民學生傳統手工藝能力，並凝聚原住民同學的向心力，促進原住民文化技藝之傳承及創新。透過工藝讓文化與美感回到現代人的日常生活，同時傳承原住民傳統藝術與生活技能，並增進原住民學生之族群認同與自信心。

活動照片

(請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔照片至少 4 張，且附上每張 30 字內之說明)



同學認真修繕竹屋



大家一起討論竹屋的修繕



同學分工協助釘木板



完工大合照

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫
活動成果集錦

日期： 110 年 5 月 3 日

填表人：劉鎔毓

執行單位	學務處原住民族學生資源中心		
活動名稱	原民生職能講座(一)行銷設計職人分享		
所對應之量化指標名稱	原住民學生生活輔導人次		
主講/演出	原住民族學生資源中心		
活動時間	自 110 年 5 月 3 日 13 時 00 分 起 至 110 年 5 月 3 日 15 時 00 分 止		
活動地點	苗栗藝文中心		
參與人數	教師： <u>0</u> 人、原民生： <u>20</u> 人、行政人員： <u>1</u> 人、校外： <u>0</u> 人		
活動聯絡人	劉鎔毓	分機	037-381828
活動目的	邀請行銷設計職人分享自身經驗，提供原民學生參考並訂立個人未來職涯之目標與願景。		
活動內容	透過行銷設計職人分享自身職場經驗，同時請職人觀賞原民生畢業作品並給予回饋意見，以利學生日後能作出更棒的作品。		

活動特色文稿

透過職涯講座讓原住民學生了解進入相關職場所需具備的能力，預先了解職場趨勢，為畢業後投入職場工作蓄積能量。期許在大學的求學過程中能預先涉獵各行業的發展現況與遠景，為畢業後投入職場做好充分準備，順利找到有興趣的工作，成就自己不平凡的人生。

活動照片

(請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔照片至少 4 張，且附上每張 30 字內之說明)



行銷設計職人分享經驗

學生認真聽講



職人給予學生回饋意見

活動大合照

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

活動成果集錦

日期：110 年 5 月 13 日

填表人：劉鎔毓

執行單位	學務處原住民族學生資源中心		
活動名稱	原民生職能講座(二)金融知識宣導		
所對應之量化指標名稱	原住民學生生活輔導人次		
主講/演出	原住民族學生資源中心		
活動時間	自 110 年 5 月 13 日 18 時 00 分 起 至 110 年 5 月 13 日 20 時 00 分 止		
活動地點	(二坪) 產研大樓 2 樓-起飛教室		
參與人數	教師： <u>1</u> 人、原民生： <u>17</u> 人、行政人員： <u>1</u> 人、校外： <u>0</u> 人		
活動聯絡人	劉鎔毓	分機	037-381828
活動目的	透過金融知識宣導，望能培養學生對金融的基本概念與知識。		
活動內容	講座內容涵蓋金融知識、生活理財、財務規劃、原住民族綜合發展基金政策等面向。		
活動特色文稿			
此金融講座將理論與實務作結合，並期能為學生畢業前職涯規劃作準備。本次金融知識宣導講座，邀請原住民族委員會金融輔導員來分享政府相關金融資源及基礎生活理財知識。藉以提升學生金融知識素養、建立正確理財觀念，培養個人財務規劃能力。			

活動照片

(請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔照片至少 4 張，且附上每張 30 字內之說明)



學生認真聽講



學生提出問題請老師解答



學生詢問老師金融問題



學生認真參與活動

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫
活動成果集錦

日期： 110 年 6 月 9 日

填表人：劉鎔毓

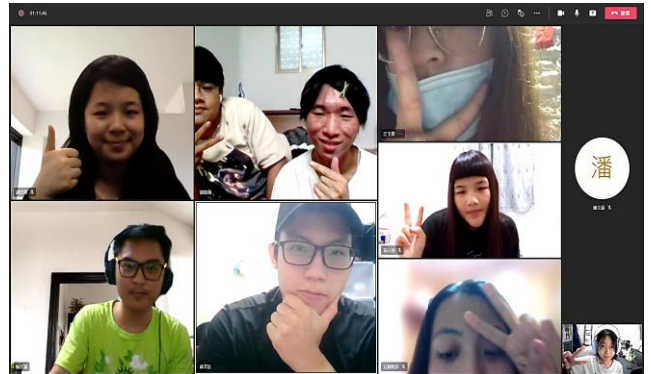
執行單位	學務處原住民族學生資源中心		
活動名稱	生活輔導－原啟空中期末聯繫會議暨畢業歡送會		
所對應之量化指標名稱	原住民學生生活輔導人次		
主講/演出	原住民族學生資源中心		
活動時間	自 110 年 6 月 9 日 13 時 00 分 起 至 110 年 6 月 9 日 15 時 00 分 止		
活動地點	線上(因應疫情影響)		
參與人數	教師： <u>0</u> 人、原民生： <u>10</u> 人、行政人員： <u>1</u> 人、校外： <u>0</u> 人		
活動聯絡人	劉鎔毓	分機	037-381828
活動目的	促進原住民同學與同儕交流，增進情誼，傳遞本校師生對原住民同學的期許與關懷。		
活動內容	舉辦期末聯繫會議暨畢業歡送會，邀請同學來提出參與學期活動之回饋與意見，一起討論並且分享這學期的感想與成長。		

活動特色文稿

藉由舉辦期末聯繫會議暨畢業歡送會，邀請同學來提出參與學期活動之回饋與意見，一起討論並且分享這學期的感想與成長。同時祝福學長姐順利畢業，並感謝學長姊長期的陪伴與辛勞，促使原資中心像一個大家庭，讓原民同學校園生活也能像在家一樣的安心且順利。

活動照片

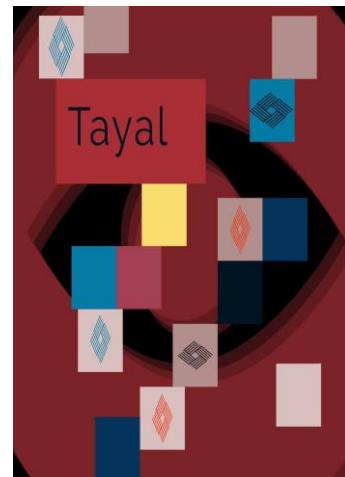
(請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔照片至少 4 張，且附上每張 30 字內之說明)



期末聯繫會議-簡報



線上參與會議之同學



線上參與會議之同學

原民學生作品分享：祖靈之眼

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

活動成果集錦

日期：110 年 9 月 9 日

填表人：劉鎔毓

執行單位	學務處原住民族學生資源中心		
活動名稱	學務處原資中心新生講座-「原」來是這樣		
所對應之量化指標名稱	原住民學生生活輔導人次		
主講/演出	原住民族學生資源中心		
活動時間	自 110 年 9 月 9 日 14 時 00 分 起 至 110 年 9 月 9 日 15 時 30 分 止		
活動地點	線上(因應疫情關係)		
參與人數	教師： <u>0</u> 人、原民生： <u>5</u> 人、行政人員： <u>1</u> 人、工作人員： <u>2</u> 人		
活動聯絡人	劉鎔毓	分機	037-381828
活動目的	介紹原住民族學生資源中心的軟硬體服務、學習資源及活動期程，提供原住民學生人際支持、關懷與諮詢的管道。		
活動內容	使原住民學生熟悉校內各項資源，知曉原資中心主要針對文化傳承、課業輔導、職涯探索、生活輔助等面向，冀能打造最瞭解、最關懷原住民學生的地方。		
活動特色文稿			

因應新學期開始，原資中心於每學期初固定舉辦期初見面會，介紹原資中心所提供的服務內容說明，並推廣這學期將會舉辦的相關活動。以簡報、座談及學長姐經驗分享校內設施，期讓新生能降低踏入新環境的不安感。並讓本校原住民學生能更了解學校所提供的各項資源，增加不同族群間彼此認識、交流的機會，以安心向學。原住民族學生資源中心希望成為聯大原住民族同學的聚會所，使全校師生對原住民族文化有更深層的瞭解。

活動照片



講座海報

講座剪影-1



原資中心單位介紹：

旨在協助校內原住民學生的生活輔助、文化推廣、職涯發展，將安排有課業輔導、獎助學金申請、文化活動與職能講座的辦理等。

地理位置：位於聯合大學二坪校區產研創新暨推廣大樓2樓 H1-212室

承辦人：計畫助理 劉鎔毓
TEL: 037-381828

E-mail: sandy860208@nuu.edu.tw



簡報內容-1

簡報內容-2

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

活動成果集錦

日期：110 年 9 月 15 日起

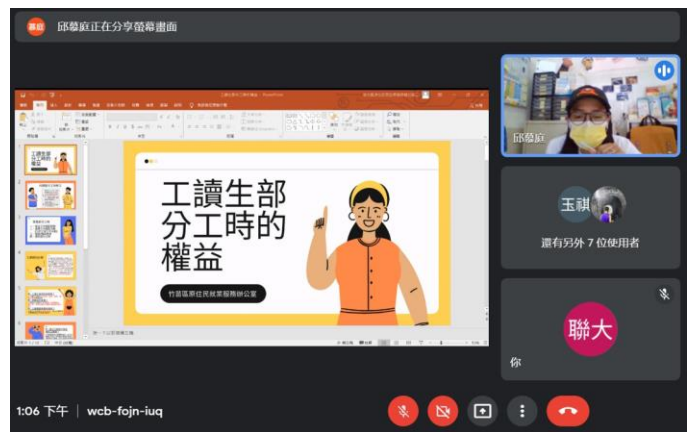
填表人：劉鎔毓

執行單位	學務處原住民族學生資源中心		
活動名稱	職能系列講座-工讀的權益 知多少?		
所對應之量化指標名稱	原住民學生生活輔導人次		
主講/演出	原住民族學生資源中心		
活動時間	自 110 年 9 月 15 日 13 時 00 分 起 至 110 年 9 月 29 日 14 時 00 分 止		
活動地點	線上(因應疫情關係)		
參與人數	教師： <u>3</u> 人、原民生： <u>26</u> 人、行政人員： <u>1</u> 人、攝影人員： <u>0</u> 人		
活動聯絡人	劉鎔毓	分機	037-381828
活動目的	為使原住民族學生日後在職場上能具備相關就業知能及不讓自身權益睡著，特安排此職能系列講座。		
活動內容	特別邀請原住民族委員會-三位原住民就業服務專員針對「工作安全及職災預防」、「工讀生部分工時的權益保護」、「求職防詐騙」等三個面向的課題，分享自身輔導就業的經驗、案例，使學生從中學習並內化轉為就業知能。		
活動特色文稿			

為輔導本校原住民學生順利進入職場並保護自身權益，邀請原住民族委員會-三位原住民就業服務專員針對「工作安全及職災預防」、「工讀生部分工時的權益保護」、「求職防詐騙」等三個面向的課題，分享自身輔導就業的經驗、案例，使學生從案例中學習並內化轉為就業知能，不讓自身權益睡著、學會保護自己，為畢業後投入職場做好充分準備，並順利找到符合心中理想的工作。

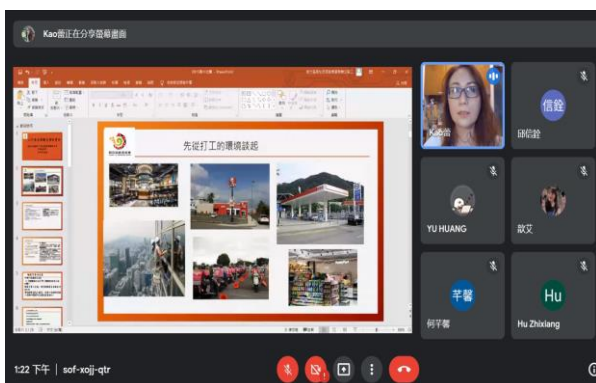
活動照片

(請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔照片至少 4 張，且附上每張 30 字內之說明)



講座海報

簡報內容介紹



老師認真講解

學生向老師提出問題

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫
活動成果集錦

日期： 110 年 10 月 4 日

填表人：劉鎔毓

執行單位	學務處原住民族學生資源中心		
活動名稱	【原鄉 X 好。友。感】與部落深度對話活動_部落篇		
所對應之量化指標名稱	原住民學生生活輔導人次		
主講/演出	學務處、原住民族學生資源中心		
活動時間	自 110 年 10 月 4 日 18 時 00 分 起 至 110 年 10 月 28 日 20 時 00 分 止		
活動地點	(二坪)產研大樓 2F-起飛教室、南庄瓦祿部落、南庄向天湖部落		
參與人數	教師： <u>0</u> 人、原民生： <u>12</u> 人、行政人員： <u>2</u> 人、攝影人員： <u>2</u> 人		
活動聯絡人	劉鎔毓	分機	037-381828
活動目的	以實際行動引領本校原住民族學生，透過深入部落，提升其對文化深刻認知並將其習得的知識和技能，得以將其所學運用於原鄉部落並加以傳承，使其延續原民文化，在活動過程中找尋自我族群的認同感。		
活動內容	帶領原民學生前往南庄瓦祿部落、向天湖部落學習賽夏族語言及臀鈴吊飾製作，透過做中學方式，提升文化深刻認知及族群文化認同。		
活動特色文稿			

本活動以實際行動帶領本校原住民族學生，期望透過深入部落，提升其對文化深刻認知並將其習得的知識和技能，得以將其所學運用於原鄉部落並加以傳承，使其延續原民文化，在活動過程中找尋自我族群的認同感。

此外，本校原民學生自治組織學習企劃課程活動，藉由與不同族群的文化交流與工藝品製作過程中學習，準備之後帶領孩童在愉快的氛圍下共同學習成長，並傳承原民文化，藉此將原民文化帶入大學校園生活，以近距離向本校師生推展原民文化，營造多元文化的友善校園。

活動照片

(請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔照片至少 4 張，且附上每張 30 字內之說明)



學習賽夏族語言



體驗部落特有植物的玩法



認真學習製作賽夏族臂鈴



為前往國小交流做活動彩排

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫
活動成果集錦

日期：110 年 10 月 18 日起

填表人：劉鎔毓

執行單位	學務處原住民族學生資源中心		
活動名稱	原住民族社會教育系列課程文化週		
所對應之量化指標名稱	原住民學生生活輔導人次		
主講/演出	苗栗縣政府原住民族事務中心、原住民族學生資源中心		
活動時間	自 110 年 10 月 18 日 15 時 00 分 起 至 110 年 10 月 21 日 17 時 00 分 止		
活動地點	線上（因應疫情關係）		
參與人數	教師： <u>0</u> 人、原民生： <u>3</u> 人、行政人員： <u>1</u> 人、校外： <u>0</u> 人		
活動聯絡人	劉鎔毓	分機	037-381828
活動目的	原住民族生活文化具備了家庭、宗教、社會、藝術等豐富內涵，但隨著社會環境變遷與資訊多元的衝擊下，深深影響或改變原住民個人、家庭的作息與思維，因此在正規教育之外的終身學習更顯得重要。		
活動內容	提供四大面向等課程供學生報名學習，期學生能成為多方面的全人。		

活動特色文稿

原住民族委員會及苗栗縣政府特別推動具有進階化、聚焦化、生活化的「青少年及青少年自主教育」、「性別教育」、「人權與法治教育」、「環境教育」等四面向之社會教育課程，希望讓原民生不只在學校認真學習，還能有校外的多元課程能夠參與並充實自己。望藉由社會教育課程習得多元平等、建立平等、互尊互賴的族群關係，增進族人生活知識與智能，以提升生活品質與尊嚴。

活動照片

(請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔照片至少 4 張，且附上每張 30 字內之說明)

苗栗縣政府原住民族事務中心 函



機關地址：360 苗栗縣苗栗市府前路3號
承辦人：廖佳達
電話：037-559227
傳真：037-356681
電子信箱：domidomi0207@ems.miaoli.gov.tw

受文者：國立聯合大學

發文日期：中華民國110年9月6日

發文字號：苗原行字第110006451號

類別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如文(附件1 445d4132e5773c77465d1e929720dee_110D002357_110D2001281-01.pdf)

主旨：本中心委託德昌達傳播社執行「110年苗栗縣原住民族社會教育學習型」系列課程，開放本縣學校單位申請，請查照。

說明：

- 一、依據原住民族委員會110年度原住民族部落大學補助計畫辦理。
- 二、旨揭計畫係為促進本縣原住民族終身學習機會，推動具有進階化、聚焦化、生活化的「家庭與親職教育」、「青少年及青少年自主教育」、「性別教育」、「人權與法治教育」、「環境教育」及「新住民配偶生活適應輔導活動」等六面向之社會教育，落實多元文化、建立平等、互尊互賴的族群關係，增進族人生活知識與智能，以提升生活品質與尊嚴。



原住民族社會教育系列 課程文化週

1

10/18 (一) 15:00-17:00 (線上)
人權與法治教育

2

10/19 (二) 15:00-17:00 (線上)
性別教育

3

10/20 (三) 15:00-17:00 (線上)
青少年及青少年自主教育

4

10/21 (四) 15:00-17:00 (線上)
環境教育

此系列活動皆為線上活動，將於當天發送講座網址給同學

※講座結束後請填寫回饋問卷將視同出席

若有任何課程的問題，歡迎與我聯絡!

國立聯合大學 學務處 原資中心

承辦人：劉銘毓 TEL: 037-381828

課程相關公文



課程海報



課程剪影-1

課程剪影-2

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫
活動成果集錦

日期：110 年 11 月 3 日起

填表人：劉鎔毓

執行單位	學務處原住民族學生資源中心		
活動名稱	【原鄉 X 好。友。感】與部落深度對話活動_國小篇		
所對應之量化指標名稱	原住民學生生活輔導人次		
主講/演出	學務處、原住民族學生資源中心		
活動時間	自 110 年 11 月 3 日 8 時 00 分 起 至 110 年 12 月 15 日 13 時 00 分 止		
活動地點	南埔國小、田美國小、清安國小附設幼兒園		
參與人數	教師：_0_人、原民生：_12_人、行政人員：_2_人、攝影人員：_2_人		
活動聯絡人	劉鎔毓	分機	037-381828
活動目的	期望透過深入部落，提升學生對文化深刻認知並將其習得的知識和技能，得以將其所學運用於原鄉部落並加以傳承，使其延續原民文化，在活動過程中找尋自我族群的認同感。		
活動內容	原民生自行規劃課程，與3個境內偏鄉原民學校合作教導學童認識原民文化與族語，其也透過做中學方式，提升文化深刻認知及族群文化認同。		
活動特色文稿			

本活動以實際行動帶領本校原住民族學生，期望透過深入部落，提升其對文化深刻認知並將其習得的知識和技能，得以將其所學運用於原鄉部落並加以傳承，使其延續原民文化，在活動過程中找尋自我族群的認同感。

此外，本校原民學生自治組織學習企劃課程活動，藉由與不同族群的文化交流與工藝品製作過程中學習，並將活動帶到國小與孩童互動交流，帶領孩童在愉快的氛圍下共同學習成長，傳承原民文化，藉此將原民文化帶入大學校園生活，以近距離向本校師生推展原民文化，營造多元文化的友善校園。

活動照片

(請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔照片至少 4 張，且附上每張 30 字內之說明)



學生認真教唱 Akuan 工作歌



學生教導如何製作賽夏族臀鈴吊飾



演唱阿美族-馬蘭姑娘



孩子們開心秀出臀鈴吊飾

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫
活動成果集錦

日期： 110 年 11 月 20 日

填表人： 劉鎔毓

執行單位	學務處原住民族學生資源中心		
活動名稱	勇闖秘境南投武界部落-原專班新生迎新部落參訪		
所對應之量化指標名稱	原住民學生生活輔導人次		
主講/演出	原資中心專任助理、設計學院助理、原專班同學		
活動時間	自 110 年 11 月 20 日 8 時 00 分 起 至 110 年 11 月 21 日 18 時 00 分 止		
活動地點	南投縣埔里鎮大學路 1 號-國立暨南國際大學		
參與人數	教師： <u>0</u> 人、學生： <u>26</u> 人、行政人員： <u>2</u> 人、校外： <u>0</u> 人		
活動聯絡人	劉鎔毓	分機	037-381828
活動目的	認識布農族部落文化，瞭解武界部落的歷史背景與由來。		
活動內容	藉由部落參訪活動，在過程中，使新生與舊生認識彼此，培養原專班全體學生的團隊精神並聯繫情誼。		
活動特色文稿			

武界部落是南投一處美麗的秘境，位在信義鄉與仁愛鄉的交界處，是台灣布農族分布最北的一支，由於清晨都有雲海湧現，而被稱為「雲的故鄉」，當地純樸的務農環境，呈現原始的自然風貌，猶如一處人間淨土。

藉由部落參訪活動，讓原住民學生認識原住民族文化，進而瞭解不同族群的文化樣態，並以親身體驗原鄉部落的方式，參觀原民部落生活文化及產業發展，增進對原住民文化的深刻認知，培養並加深自身身分的歸屬感與認同感。

亦透過活動安排，讓新生與舊生彼此認識交流，增進原住民族學生的情感與互動，獲得團體歸屬感，感受到被關懷的溫暖。

活動照片

(請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔照片至少 4 張，且附上每張 30 字內之說明)



活動成功大合照

學生認真聽導遊講解部落文化



學生排隊等待越過思遠吊橋

學生一起參與當地原民活動

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫
活動成果集錦

日期： 110 年 11 月 27 日

填表人： 劉鎔毓

執行單位	學務處原住民族學生資源中心		
活動名稱	國立暨南國際大學-13kasu 生活節校外參訪		
所對應之量化指標名稱	原住民學生生活輔導人次		
主講/演出	原資中心專任助理、原住民文化研究社		
活動時間	自 110 年 12 月 27 日 13 時 45 分 起 至 110 年 12 月 27 日 21 時 00 分 止		
活動地點	南投縣埔里鎮大學路 1 號-國立暨南國際大學		
參與人數	教師： <u>0</u> 人、學生： <u>20</u> 人、行政人員： <u>1</u> 人、校外： <u>0</u> 人		
活動聯絡人	劉鎔毓	分機	037-381828
活動目的	藉此校際活動之合作，加深與友校原資中心、原住民社團的連結性，建立中區大專院校原資心間之源共享機制。		
活動內容	藉由校外參訪活動，讓本校原住民學生與他校進行原住民文化交流，進而瞭解不同族群的文化樣態，培養並加深自身身分的歸屬感與認同感。		
活動特色文稿			
藉由校外參訪活動的參與啟迪，增進原住民族學生的情感與互動，走出校園參觀他校原民生活文化，增進對原住民文化的深刻認知、瞭解友校的原民文化培養與保存，並與他校至絢公誼；同時，藉由表演機會讓本校原民生學習並增進自身表現的能力，亦透過準備表演，使本校原住民學生彼此情感融洽與學會互相扶持，讓原住民族學生同儕相互關懷，增進人際交往能力，凝聚向心力，獲得團隊中的歸屬感。			

活動照片

(請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔照片至少 4 張，且附上每張 30 字內之說明)



活動成功大合照



學生上場前的準備



參與 13kasu 生活節-留影紀念



學生認真上台表演

國立聯合大學教育部高等教育深耕計畫

活動成果集錦

日期：110 年 12 月 21 日

填表人：劉鎔毓

執行單位	學務處原住民族學生資源中心		
活動名稱	愛在原僑「冬至送暖 歲末聯歡晚會」		
所對應之量化指標名稱	原住民學生生活輔導人次		
主講/演出	原住民族學生資源中心、研發處國際組、僑外生聯誼社、原住民文化研究社		
活動時間	自 110 年 12 月 21 日 18 時 15 分 起 至 110 年 12 月 21 日 21 時 30 分 止		
活動地點	二坪山校區活動中心一樓大廳		
參與人數	教師：1 人、原民生：31 人、行政人員：3 人、非原民生：46 人		
活動聯絡人	劉鎔毓	分機	037-381828
活動目的	希望透過歲末聯歡晚會活動替學生辛苦的一年做結尾，並預祝新的一年學生們在學習上可以有更棒的成果及收穫，邀請師長一起共度溫馨並熱鬧的歲末聯歡之夜。		
活動內容	藉由歲末聯歡晚會的活動，用原民生熱情的活動與傳統樂曲表演，搭配境外生多元的文化，凝聚聯大學生不同族群之間的情感，一起迎接新的一年到來。		
活動特色文稿			

藉由愛在原僑「冬至送暖 歲末聯歡晚會」活動，讓本校原住民學生與遠渡重洋到台灣求學的學子們，都能感受到學校對原民生與僑外生的重視與照顧，並藉由活動來凝聚聯大學生不同族群之間的情誼，從而獲得團體間的歸屬感。

歲末聯歡晚會的活動，用原民生熱情的活動與傳統樂曲表演，搭配境外生多元的文化，凝聚聯大學生不同族群之間的情感，一起迎接新的一年到來。

此外，希望透過歲末聯歡晚會活動替學生辛苦的一年做結尾，並預祝新的一年學生們在學習上可以有更棒的成果及收穫，邀請師長一起共度溫馨並熱鬧的歲末聯歡之夜。

活動照片

(請提供解析度 300dpi 以上 JPG 檔照片至少 4 張，且附上每張 30 字內之說明)



活動宣傳海報



學生介紹帶來的表演內容



學生幸運獲得禮品



活動大合照